

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №71
Калининского района Санкт-Петербурга**

«Рассмотрено»

Методическим объединением
Учителей начальных классов
Протокол № 5 от 16.05.2018г.

«Принято»

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 71
Протокол № 5 от 18.05.2018г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ №71
Коробицына Т.В.

Приказ № 35/1-орг от 28.05.2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
4а, 4б, 4в классы**

Составители: Соколова Ксения Сергеевна,
Сафонова Ольга Олеговна,
учителя английского языка

Санкт-Петербург

2018-2019

1. Планируемые результаты освоения программы, курса

Базовым результатом образования в области иностранного языка в начальной школе является освоение учащимися основ иностранного языка. Кроме того, предмет «Иностранный язык» способствует развитию личностных качеств, учащихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций). Эти способности (компетенции) выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры), выходящих за рамки предмета «Иностранный язык».

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Использование знаково-символических средств представления информации.

4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
6. Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
7. Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
11. Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Английский язык».
12. Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
13. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными модулями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Английский язык».

Предметные

Ученик научится:

Уметь вести:

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения, в том числе полученные с помощью средств коммуникации;
- диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);
- диалог-побуждение к действию.

Уметь пользоваться:

основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).

-Воспринимать на слух и понимать:

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств коммуникации.

-Читать:

вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

-Владеть:

умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

основами письменной речи: писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо.

Ученик получит возможность научиться:

-использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным фольклором;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.
- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения.

Перечень учебно-методического обеспечения

- 1.Учебник «Английский в фокусе» для 4 класса, 2013г.
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, 2009г.
- 3.Примерная программа начального общего образования по иностранному языку.
- 4.Быкова Н. И., Поспелова М. Д. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы.
- 5.Книга для учителя к УМК «Английский в фокусе» для 4 класса б.Двуязычные словари
- 6.Рабочая тетрадь к учебнику «Английский в фокусе» для 4 класса

Печатные пособия

- 1.Алфавит (настенная таблица)
- 2.Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в примерных программах начального образования по иностранному языку.
3. Буклеты с тематическими картинками (PictureFlashcards) к УМК «Английский в фокусе» для 4 класса.

Мультимедийные средства обучения

1. CD для занятий в классе.
2. CD для самостоятельных занятий дома.
3. Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе» <http://www.prosv.ru/umk/spotlight>
4. Мультимедийные обучающие программы по английскому языку (Входят в УМК«Английский в фокусе»).

2.Содержание учебного курса для 4 класса

Основные разделы с количеством часов.		
№	Тема	Количество часов
1	Вводный курс. Семья и друзья	10
2	Рабочий день	8
3	Вкусные угощения	8
4	В зоопарке	8
5	Где ты был вчера	9
6	Расскажи мне сказку	8
7	Памятные даты	8
8	Путешествия, отдых	10

Вводный модуль. Главные персонажи. Повторение фраз приветствия и фраз школьного обихода. Повторение материала УМК «Spotlight 3»

Раздел 1.Семья и друзья. Члены семьи.Описание внешности. Черты характера. Возраст.Профессии и хобби

Раздел 2.Рабочий день. Распорядок дня.Домашние обязанности.Покупки в магазине.

Раздел.3. Вкусные угощения. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Продукты. Модальный глагол «may».

Раздел 4. В зоопарке. Описание животных. Месяца. Сравнительная степень прилагательных.Классы животных.

Раздел 5.Где ты был вчера? Прошедшее простое время. Прилагательные, выражающие чувства и состояния.

Раздел 6. Расскажи сказку. Правильные глаголы в прошедшем простом времени. Чтение окончаний глаголов в прошедшем простом времени.Английский фольклор.

Раздел 7.Памятные события. Неправильные глаголы в прошедшем времени. Превосходная степень прилагательных.

Раздел 8. Путешествия, отдых. Предметы и одежда для отдыха. Структура «я собираюсь что-либо сделать». Будущее время.

Раздел «Семья и друзья»

Ученики 4 класса **научатся:**

- говорить о своих членах семьи
- описывать внешность различных персонажей
- говорить о характере
- отвечать на вопрос «Сколько тебе лет?»
- составлять элементарные диалоги по теме «Профессии и хобби»

Ученики 4 класса **получат возможность:**

- вести этикетный диалог
- читать выразительно вслух и про себя
- прогнозировать содержание текста по заголовку
- находить информацию в разных источниках

Раздел «Рабочий день»:

Ученики 4 класса **научатся:**

- составлять расписание дня
- говорить о домашних обязанностях
- составлять диалоги по теме «Покупки»

Ученики 4 класса **получат возможность:**

- понимать небольшие тексты в аудиозаписи
- различать категории наречий
- изучать стиль жизни американцев

Раздел «Вкусные угощения»:

Ученики 4 класса **научатся:**

- различать исчисляемые и неисчисляемые существительные
- называть основные продукты питания
- использовать модальный глагол «may»

Ученики 4 класса **получат возможность:**

- применять на практике правило об исчисляемых и неисчисляемых существительных
- составлять вопросы по заданной теме
- находить значение отдельных слов в двуязычном словаре
- составлять элементарное монологическое высказывание о традиционных блюдах России и Великобритании

Раздел «В зоопарке»:

Ученики 4 класса **научатся:**

- описывать животных
- разделять год по сезонам и месяцам
- сравнивать предметы и объекты
- выделять различные классы животных

Ученики 4 класса **получат возможность:**

- сравнивать грамматические времена
- употреблять модальные глаголы и понимать их значение
- составлять краткое высказывание по заданной теме

Раздел «Где ты был вчера?»:

Ученики 4 класса **научатся:**

- составлять элементарные высказывания в прошедшем времени

- определять грамматическое время: настоящее или прошедшее
- выражать чувства при помощи прилагательных
- описывать состояние

Ученики 4 класса **получат возможность:**

- составлять элементарные тексты в прошедшем времени
- соотносить графический образ слова с его звуковым образом
- научится поисковому чтению

Раздел «Расскажи мне сказку»:

Ученики 4 класса **научатся:**

- выделять категорию «Правильные глаголы» в прошедшем времени
- читать окончания правильных глаголов в прошедшем времени
- придумывать свою сказку на английском языке в прошедшем времени

Ученики 4 класса **получат возможность:**

- составлять предложения в прошедшем времени
- говорить о памятных событиях в прошедшем времени
- называть даты

Раздел «Памятные события»:

Ученики 4 класса **научатся:**

- выделять категорию «Неправильные глаголы» в прошедшем времени
- различать правильные и неправильные глаголы
- говорить о превосходстве предметов, объектов, событий

Ученики 4 класса **получат возможность:**

- вести диалоги-расспросы по заданной теме
- искать необходимую информацию в различных источниках
- составлять монологическое высказывание по заданной теме\

Раздел «Путешествия, отдых»

Ученики 4 класса **научатся:**

- называть предметы и одежду, необходимую для отдыха
- использовать структуру « я собираюсь что-либо сделать»
- составлять предложения в будущем времени
- различать грамматические времена

Ученики 4 класса **получат возможность:**

- составлять свои предложения со структурой «я собираюсь что-либо сделать» по другим темам
- говорить о погоде в разных странах
- составлять монологическое высказывание в будущем времени на заданную тему.

Календарно-тематическое планирование для 4 класса

№	Дата план	Тема	
1 четверть			
Семья и друзья			10
1	03.09-07.09	Снова вместе. Повторение	1
2		Повторение.Лексика, речевые образцы.	1

3	10.09-14.09	Семья и друзья. Описание внешности.	1
4		Предлоги места	1
5	17.09-21.09	Мой лучший друг. Настоящее продолженное время.	1
6		Числительные 30-100	1
7	24.09-28.09	Златовласка и три медведя	1
8		Столицы англо-говорящих стран и города-миллионеры России	1
9	01.10-05.10	Теперь я знаю!	1
10		Контрольная работа № 1	1
Рабочий день			8
11	08.10-12.10	Больница для животных	1
12		Настоящее простое время. Наречия.	1
13	15.10-19.10	Работай и играй. Наречия частности.	1
14		Работай и играй. Глагол «иметь»	1
15	22.10-26.10	Златовласка и три медведя	1
16		Типичный день из жизни американца	1
2 четверть			
17	05.11-09.11	Теперь я знаю!	1
18		Контрольная работа № 2	1
Вкусное угощение			8
19	12.11-16.11	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1
20		Вопрос «Сколько...?»	1
21	19.11-23.11	Диалог. Слова, обозначающие количество.	1
22		Продукты	1
23	26.11.-30.11	Златовласка и три медведя	1
24		Традиционные блюда Англии и России	1
25	03.12-07.12	Теперь я знаю!	1
26		Контрольная работа №3	1
В зоопрке			8
27	10.12-14.12	Описание животных	1
28		Сравнение грамматических времен	1
29	17.12-21.12	Месяца года. сравнительная степень прилагательных	1
30		Классы животных	1

31	24.12-28.12	Златовласка и три медведя	1
32		Заповедники России. Всемирный фонд дикой природы.	1
3 четверть			
33	14.01-18.01	Теперь я знаю!	1
34		Контрольная работа №4	1
Где ты был вчера?			8
35	21.01-25.01	Порядковые числительные	1
36		Глагол «быть» в прошедшем времени	1
37	28.01-01.02	Описание чувств и состояния	1
38		Даты	1
39	04.02-09.02	Златовласка и три медведя	1
40		День Рождения в Великобритании	1
41	11.02-15.02	Теперь я знаю!	1
42		Контрольная работа № 5	1
Расскажи мне сказку			8
43	18.02-22.02	Правильные глаголы в прошедшем времени	1
44		Сказка «Заяц и черепаха»	1
45	25.02-01.03	Жили-были	1
46		Исторические события	1
47	04.03-08.03	Златовласка и три медведя	1
48		Английский фольклор. Русские народные сказки	1
49	11.03-15.03	Теперь я знаю!	1
50		Контрольная работа № 6	1
Памятные события			8
51	18.03-22.03	Неправильные глаголы в прошедшем времени	1
52		Неправильные глаголы в прошедшем времени	1
53	18.03-22.03	Превосходная степень прилагательных	1
54		Грамматические и лексические структуры по теме	1
4 четверть			
55	01.04-05.04	Златовласка и три медведя	1
56		Парки Великобритании	1
57	08.04-12.04	Теперь я знаю!	1

58		Контрольная работа № 7	1
Отдых, путешествия			10
59	15.04-19.04	Я собираюсь...	1
60		Правила чтения непроносимых согласных	1
61	22.04-19.04	Предметы и одежда для отдыха	1
62		Будущее время.	1
63	29.04-03.05	Названия стран	1
64		Флорида-популярное место для отдыха	1
65	06.05-10.05	Теперь я знаю!	1
66		Контрольная работа № 8	1
67	13.05-17.05	Обобщающий урок	1
68	20.05-24.05	Обобщающий урок	1