

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №71
Калининского района Санкт-Петербурга**

«Рассмотрено»

Методическим объединением
Учителей начальных классов
Протокол № 5 от 16.05.2018г.

«Принято»

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 71
Протокол № 5 от 18.05.2018г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ №71
Коробицына Т.В.
Приказ № 35/1-орг от 28.05.2018г.



Рабочая программа по английскому языку

для 2а, 2б, 2в, 2г классов
на 2018-2019 учебный год

Составители: Прусакова Ж.А.,
Рябцева Ю.А.,
Москаленко Д.С.,
учителя английского языка

Санкт-Петербург

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование универсальных учебных действий (УУД):

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей младшего школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению английского языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудиодиском и т. д.).

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений: владеть начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); уметь (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

В говорении:

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений: владеть начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); уметь (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

Второклассник научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, о своей игрушке, своей любимой еде.

Второклассник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;

В аудировании:

Второклассник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Второклассник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова, понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

Второклассник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; – читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Второклассник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

В письменной речи:

Второклассник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с днем рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Второклассник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- правильно оформлять конверт;

Языковые средства и навыки оперирования ими

- Графика, каллиграфия, орфография

Второклассник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Второклассник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;

Фонетическая сторона речи

Второклассникнаучится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе; – различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Второклассник получит возможность научиться:

- распознавать связующее *г* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Второклассник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;

Второклассник получит возможность научиться:

- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Второклассник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; модальный глагол can; личные, притяжательные и указательные местоимения; количественные (до 10) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Второклассник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold.)

Содержание учебного предмета

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов по рабочей программе	Содержание учебного материала
1	Начинаем! Мои буквы!	7	Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета). Знакомство с английскими звуками и алфавитом.
2	Вводный модуль.	4	Члены семьи, цвета.

	Я и моя семья!		
3	Модуль 1. Это мой дом!	11	Названия предметов мебели и частей дома.
4	Модуль 2. Я люблю еду!	11	Возраст, день рождения и еда.
5	Модуль 3. Животные в действии!	11	Названия животных, что они умеют/не умеют делать.
6	Модуль 4. В моей коробке для игрушек!	11	Названия игрушек, их местонахождение, описание внешности.
7	Модуль 5. Мы любим лето!	11	Погода, одежда, каникулы и времена года.
8	Время шоу! Резервные уроки	2	
9	Итого	68	

Календарно-тематическое планирование

№ уро- ка	дата		Раздел Тема урока (тип урока)	Элементы содержания
	по плану	по факту		
1	03.09		Начинаем! Let'sGo! с. 4-5	Разучивают речевые клише, прослушивают песню, составляют мини-диалоги.
2	07.09		Мои буквы!a My Letters! Мои буквы! Ознакомление с буквами английского алфавита (a- h) с. 6-7	Слушают, повторяют и пишут 8 букв. Соотносят букву и слово.
3	10.09		Мои буквы!b My Letters! Мои буквы! Ознакомление с буквами английского алфавита (i- q) с. 8-9	Слушают, повторяют и пишут 9 букв. Соотносят букву и слово.
4	14.09		Мои буквы!c My Letters! ! Мои буквы! Ознакомление с буквами английского алфавита	Слушают, повторяют и пишут 9 букв. Соотносят букву и слово.

			(r—z) с.10-11	
5	17.09		Мои буквы!d Letter Blends! Буквосочетания sh и ch с.12-13	Слушают, повторяют и пишут 2 буквосочетания. Соотносят слова и картинки.
6	21.09		Мои буквы!e Letter Blends! Буквосочетания th и ph с.14-15	Слушают, повторяют и пишут 2 буквосочетания. Соотносят букву и слово.
7	24.09		Мои буквы!f Big and Small! Английский алфавит! Заглавные и строчные! с.16-17	Слушают, повторяют и читают 24 буквы. Соотносят буквы и слова, которые с них начинаются. Знакомятся с заглавными буквами, с алфавитом.
8	28.09		Я и моя семья! a Hello! Привет! (с.18-19)	Слушают, повторяют и читают новые слова. Составляют диалоги.
9	01.10		Я и моя семья!b Hello! Привет! (с.20-21)	Слушают, повторяют и читают новые слова. Слушают, повторяют и поют песню, сопровождая её соответствующими жестами.
10	05.10		Я и моя семья!a MyFamily! Моя семья. с.22-23	Слушают, повторяют и читают новые слова. Составляют диалоги. Слушают и читают сюжетный диалог.
11	08.10		Я и моя семья!b MyFamily! Моя семья. Мои любимые цвета с.24-25	Слушают, повторяют и читают новые слова. Слушают, повторяют и поют песню, сопровождая её соответствующими жестами.
12	12.10		Это мой дом!1a MyHome! Мой дом с.26-27	Слушают, повторяют и читают новые слова. Составляют диалоги. Слушают и читают сюжетный диалог.
13	15.10		Это мой дом!1b MyHome! Мой дом с.28-29	Выполняют упражнения на закрепление новых слов. Слушают, повторяют и поют песню, сопровождая её соответствующими жестами.
14	19.10		Это мой дом!2a Where'sChuckles? Где же Чаклз?с.30-31	Слушают, повторяют и читают новые слова. Составляют диалоги. Прослушивают рифмовку и поют знакомые слова.
15	22.10		Это мой дом!2b Where'sChuckles? Где же Чаклз?с.32-33	Слушают и читают сюжетный диалог. Слушают, повторяют и поют песню.
16	26.10		Этот мой дом!3a In the Bath! В Ванной с.34-35	Слушают, повторяют и читают новые слова.

				Слушают, повторяют и поют песню. Слушают и читают сюжетный диалог.
17	05.11		Это мой дом!3b IntheBath! В ванной с.36-37	Играют в игру на повторение лексики. Знакомятся с понятием «транскрипция». Изготавливают поделку домика. Слушают, повторяют и поют песню, сопровождая её соответствующими жестами.
18	09.11		Это мой дом! Portfolio, FunatSchool Портфолиос.38-39	Читают описание картинки, пишут о своей спальне. Изготавливают поделки коробочных телефонов.
19	12.11		Этот мой дом! Gardens in the UK Gardens in Russia Великобритания в фокусе. Сады в Соединённом королевстве. Сады в России. с.38, 136	Знакомятся с новой лексикой, слушают и читают за учителем тексты, отвечают на вопросы учителя.
20	16.11		Этот мой дом! The Town Mouse and the Country Mouse Английская сказка. Городская мышь и деревенская мышь с.40-41, 131	Слушают и читают первый эпизод сказки.
21	19.11		Это мой дом! Now I know с. 42-43 Теперь я знаю. Давайте поиграем. Настольная игра РТ с. 22-23	Выполняют задания на закрепление языкового материала модуля и готовятся к выполнению модульного теста. Играют в настольную игру.
22	23.11		Это мой дом! I Love English РТ с. 20-21 Модульный тест 1	Готовятся к выполнению модульного теста, выполняя задания рубрики “I Love English”. Выполняют модульный тест и оценивают его выполнение в специальной рубрике.
23	26.11		Я люблю еду!4a My Birthday! Мой день рождения! Ознакомление с числительными от 1 до 10 с.44-45	Слушают, повторяют и читают новые слова. Составляют диалоги. Слушают и читают сюжетный диалог.
24	30.11		Я люблю еду!4b My Birthday Мой день рождения! с.46-47	Выполняют упражнения на закрепление новых слов. Слушают, повторяют и поют песню, сопровождая её соответствующими мимикой и жестами.
25	03.12		Я люблю еду!5a Yummy Chocolate! Вкусный шоколад! с.48-49	Слушают, повторяют и читают новые слова. Составляют диалоги. Прослушивают рифмовку и поют знакомые слова.
26	07.12		Я люблю еду!5b Yummy Chocolate Вкусный	Слушают и читают сюжетный диалог. Слушают,

		шоколад! с.50-51	повторяют и поют песню, сопровождая её соответствующими жестами.
28	14.12	Я люблю еду!6b My Favourite Food! Моя любимая еда!с.54-55	Слушают, повторяют и читают новые слова. Слушают, повторяют и поют песню, сопровождая её соответствующими жестами.
29	17.12	Я люблю еду! Portfolio, Fun at School. Портфолио с.56-57	Читают описание картинки, пишут о своей любимой еде. Изготавливают шляпу для праздника.
30	21.12	Я люблю еду! Food Favourites, Typical Russian Food Великобритания в фокусе. Любимая еда с. 56 , 136	Знакомятся с новой лексикой, слушают и читают тексты за учителем, отвечают на вопросы учителя. Представляют проект о саде.
31	24.12	Я люблю еду! The Town Mouse and the Country Mouse Английская сказка. Городская мышь и деревенская мышь с.58-59, 132	Слушают и читают второй эпизод сказки.
32	28.12	Я люблю еду! Now I know с. 60-61 Теперь я знаю Настольная игра ПТ с. 32-33	Выполняют задания на закрепление языкового материала модуля и готовятся к выполнению модульного теста. Играют в настольную игру.
33	14.01	Я люблю еду! I Love English ПТ с. 30-31 Модульный тест 2	Готовятся к выполнению модульного теста, выполняя задания рубрики “I Love English”. Выполняют модульный тест и оценивают его выполнение в специальной рубрике.
34	18.01	Животные в действии!7a My Animals! Мои животные! Модальный глагол “can” и глаголы движения с.62-63	Слушают, повторяют и читают новые слова. Составляют диалоги. Слушают и читают сюжетный диалог.
35	21.01	Животные в действии!7b My Animals! Мои животные! Развитие координации движений. с.64-65	Выполняют упражнения на закрепление новых слов. Слушают, повторяют и поют песню, сопровождая её соответствующими жестами.
36	25.01	Животные в действии!8a I Can Jump! Я умею прыгать! с.66-67	Слушают, повторяют и читают новые слова. Составляют диалоги. Прослушивают рифмовку и поют знакомые слова.
37	28.01	Животные в действии!8b I Can Jump!	Слушают и читают сюжетный диалог. Слушают,

		Я умею прыгать! с.68-69	повторяют и поют песню.
38	31.01	Животные в действии!9a AttheCircus! В цирке!с.70-71	Слушают, повторяют и читают новые слова. Слушают, повторяют и поют песню, сопровождая её соответствующими жестами. Слушают и читают сюжетный диалог.
39	01.02	Животные в действии!9b AttheCircus! В цирке!с.72-73	Играют в игру и говорят, умеют ли или не умеют делать животные то, что написано на карточке. Знакомятся с новыми значками транскрипции. Изготавливают маску. Слушают, повторяют и поют песню, сопровождая её соответствующими жестами.
40	04.02	Животные в действии! Portfolio, FunatSchool Портфолио с.74-75	Читают описание картинки, пишут о том, что умеют делать. Изготавливают желе в стаканчике.
41	08.02	Животные в действии! Crazy about AnimalsPets in Russia Обожаю животных!с. 74, 137	Знакомятся с новой лексикой, слушают и читают за учителем тексты, отвечают на вопросы учителя. Делают презентацию проекта о традиционной русской еде.
42	11.02	Животные в действии! TheTownMouseandtheCountryMouse Английская сказка Городская мышь и деревенская с.76-77, 133	Слушают и читают третий эпизод сказки.
43	15.02	Животные в действии! NowIknowс.78-79 Теперь я знаюНастольная играРТ с. 42-43	Выполняют задания на закрепление языкового материала модуля и готовятся к выполнению модульного теста. Играют в настольную игру.
44	18.02	Животные в действии! ILoveEnglishРТс. 40-41Модульныйтест 3	Готовятся к выполнению модульного теста, выполняя задания рубрики “ILoveEnglish”. Выполняют модульный тест и оценивают его выполнение в специальной рубрике.
45	22.02	В моей коробке для игрушек!10a MyToys! Мои игрушки! Предлоги места.с.80-81	Слушают, повторяют и читают новые слова. Составляют диалоги. Слушают и читают сюжетный диалог.
46	27.02	В моей коробке для игрушек!10b MyToys! Мои	Выполняют упражнения на закрепление новых слов.

		игрушки с.82-83	Слушают, повторяют и поют песню, сопровождая её соответствующими жестами.
47	01.03	В моей коробке для игрушек!11a She's got blue eyes! У неё голубые глаза!с.84-85	Слушают, повторяют и читают новые слова. Составляют диалоги. Прослушивают песню и поют знакомые слова.
48	04.03	В моей коробке для игрушек!11b She's got blue eyes! У неё голубые глаза!с.86-87	Слушают и читают сюжетный диалог. Слушают, повторяют и поют песню.
49	11.03	В моей коробке для игрушек!12a Teddy'sWonderful! Замечательный медвежонок!с.88-89	Слушают, повторяют и читают новые слова. Слушают, повторяют и поют песню, сопровождая её соответствующими жестами. Слушают и читают сюжетный диалог.
50	15.03	В моей коробке для игрушек!12b Teddy'sWonderful! Замечательный медвежонок!с.90-91	Играют в игру на отгадывание, какой из персонажей на картинке описывается. Знакомятся со знаками транскрипции. Вырезают и раскрашивают пальчиковую куклу. Слушают, повторяют и поют песню, сопровождая её соответствующими жестами.
51	18.03	В моей коробке для игрушек! Portfolio, Fun at School Портфолио с.92-93	Читают описание картинки, пишут о своей любимой игрушке. Играют в подвижную игру.
52	22.03	В моей коробке для игрушек! TeddyBearShops OldRussianToys Магазины, где продаются плюшевые мишки с. 92, 138	Знакомятся с новой лексикой, слушают и читают за учителем тексты, отвечают на вопросы учителя. Делают презентацию проекта о питомце.
53	01.04	В моей коробке для игрушек! The Town Mouse and the Country Mouse Английская сказка. Городская мышь и деревенская с.94-95, 134	Слушают и читают четвёртый эпизод сказки.
54	05.04	В моей коробке для игрушек! NowIknow с.96-97Теперь я знаюНастольная игра РТ с. 52-53	Выполняют задания на закрепление языкового материала модуля и готовятся к выполнению модульного теста. Играют в настольную игру.
55	08.04	В моей коробке для игрушек! I Love English РТ с. 50-51Модульный тест 4	Готовятся к выполнению модульного теста, выполняя задания рубрики "ILoveEnglish". Выполняют модульный тест и оценивают его выполнение в специальной рубрике.
56	12.04	Мы любим лето! 13a My Holidays! Мои каникулы!с.98-99	Слушают, повторяют и читают новые слова. Составляют диалоги. Слушают и читают сюжетный

			диалог.
57	15.04	Мы любим лето! 13b MyHolidays! Мои каникулы!с.100-101	Выполняют упражнения на закрепление новых слов. Слушают, повторяют и поют песню, сопровождая её соответствующими жестами.
58	19.04	Мы любим лето! 14a It'sWindy! Ветрено! (Погода и одежда)с.102-103	Слушают, повторяют и читают новые слова. Составляют диалоги. Прослушивают рифмовку и поют знакомые слова.
59	22.04	Мы любим лето! 14b It'sWindy Ветрено! Погода и одежда с.104-105	Слушают и читают сюжетный диалог. Слушают, повторяют и поют песню, сопровождая её соответствующими жестами.
60	26.04	Мы любим лето! 15a A Magic Island! Волшебный остров!с.106-107	Слушают, повторяют и читают новые слова. Слушают, повторяют и поют песню, сопровождая её соответствующими жестами. Слушают и читают сюжетный диалог.
61	29.04	Мы любим лето! 15b A Magic Island! Волшебный остров!с.108-109	Играют в игру, описывая в командах, во что одеты дети на картинках. Знакомятся со знаками транскрипции. Вырезают фигурки героев и их одежду из рабочей тетради. Слушают, повторяют и поют песню, сопровождая её соответствующими жестами.
62	03.05	Мы любим лето! Portfolio, Fun at School Портфолио. Занимательное в школе.с.110-111	Читают описание картинки, пишут о себе на отдыхе. Изготавливают солнечные часы.
63	06.05	Мы любим лето! Beautiful Cornwall! Holidays in Russia Великобритания в фокусе. Прекрасный Корнуолл. Каникулы в России.с. 110, 139	Знакомятся с новой лексикой, слушают и читают за учителем тексты, отвечают на вопросы учителя. Делают презентацию проекта о традиционной русской игрушке.
64	10.05	Мы любим лето! The Town Mouse and the Country Mouse. Английская сказка. Городская мышь и деревенская.с.112-113, 135	Слушают и читают пятый эпизод сказки.
65	13.05	Мы любим лето! Now I know с. 114-115 Теперь я знаю Настольная игра РТ с. 62-63	Выполняют задания на закрепление языкового материала модуля и готовятся к выполнению модульного теста. Играют в настольную игру. Делают презентацию проекта о том, что можно

			делать на отдыхе.
66	17.05	Мы любим лето! I Love English РТ с. 60-61 Модульный тест 5	Готовятся к выполнению модульного теста, выполняя задания рубрики “I Love English”. Выполняют модульный тест и оценивают его выполнение в специальной рубрике.
67	20.05	Резервный урок a Showtime с. 116-117	Слушают, повторяют и поют песню, сопровождая её соответствующими жестами. Слушают и читают сюжетный диалог.
68	24.05	Резервный урок b Showtime с. 118-119	Слушают, повторяют и поют песню, сопровождая её соответствующими жестами. Слушают и читают сюжетный диалог.