

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №71
Калининского района Санкт-Петербурга**

«Рассмотрено»
Методическим объединением
Учителей начальных классов
Протокол № 5 от 16.05.2018г.

«Принято»
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 71
Протокол № 5 от 18.05.2018г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ №71
Коробицына Т.В.
Приказ № 35/1-орг от 28.05.2018г.



**Рабочая программа по технологии
для 1а, 1б, 1в классов
на 2018-2019 учебный год**

Составители: Москаленко Д. С.,
Герасимова Т.О.,
Орехова О.А.,
учителя начальных классов

г. Санкт - Петербург
2018-2019уч.г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих **метапредметных и предметных результатов**.

Личностными результатами изучения курса «Технология» в первом классе является формирование следующих умений:

- положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека;
 - бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека;
 - представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;
 - представление об основных критериях оценивания своей деятельности на основе заданных в учебнике критериев;
 - представление об этических нормах сотрудничества, взаимопомощи на основе анализа взаимодействия детей при изготовлении изделия;
 - представление об основных правилах и нормах поведения;
 - умение организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия;
 - представление о значении проектной деятельности для выполнения изделия;
- Обучающийся получит возможность для формирования:
- *внутренней позиции на уровне положительного отношения к школе;*
 - *этических норм (ответственности) на основе анализа взаимодействия учеников при изготовлении изделия;*
 - *эстетических чувств (красивого и не красивого, аккуратного и не аккуратного);*
 - *потребности в творческой деятельности и развитии собственных интересов, склонностей и способностей.*

Метапредметными результатами изучения курса «Технология» в первом классе является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные

Обучающийся научится:

- понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;
 - соотносить предлагаемый в учебнике слайдовый план выполнения изделия с текстовым планом;
 - составлять план выполнения работы на основе представленных в учебнике слайдов и проговаривать вслух последовательность выполняемых действий;
 - осуществлять действия по образцу и заданному правилу;
 - контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе слайдового плана;
 - оценивать совместно с учителем результат своих действий на основе заданных в учебнике критериев и корректировать их.
- Обучающийся получит возможность научиться:
- *работать над проектом под руководством учителя: ставить цель, обсуждать и составлять план, распределять роли, проводить самооценку;*

– *воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами.*

Познавательные

Обучающийся научится:

- находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов и иллюстраций;
- использовать знаково-символическую и навигационную системы учебника;
- выстраивать ответ в соответствии с заданным вопросом;
- высказывать суждения; обосновывать свой выбор;
- проводить анализ изделий и реальных объектов по заданным критериям, выделять существенные признаки;
- сравнивать, классифицировать под руководством учителя реальные объекты и изделия по заданным критериям.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *использовать при ответе информацию из таблиц и схем, представленных учебнике;*
- *выделять информацию из текстов учебника;*
- *использовать полученную информацию для принятия несложных решений;*
- *использовать информацию, полученную из текстов учебника, в практической деятельности.*

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- задавать вопросы и формулировать ответы при выполнении изделия;
- слушать собеседника, уметь договариваться и принимать общее решение;
- выполнять работу в паре, принимая предложенные правила взаимодействия;
- выслушивать различные точки зрения и высказывать суждения о них.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *приводить аргументы и объяснять свой выбор;*
- *вести диалог на заданную тему;*
- *соглашаться с позицией другого ученика или возражать, приводя простейшие аргументы.*

Предметными результатами изучения курса «Технология» в первом классе является формирование следующих умений.

Общекультурные и обще трудовые компетенции. Основы культуры труда

Обучающийся научится:

- воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека на земле, в воздухе, на воде, в информационном пространстве;
- называть основные виды профессиональной деятельности человека в разных сферах;
- организовывать рабочее место по предложенному образцу для работы с материалами (бумагой, пластичными материалами, природными материалами, тканью, нитками) и инструментами (ножницами, стеками, швейной иглой, шилом);

- соблюдать правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями при выполнении изделия;
- различать материалы и инструменты; определять необходимые материалы, инструменты и приспособления в зависимости от вида работы;
- объяснять значение понятия «технология» (процесс изготовления изделия).

Обучающийся получит возможность научиться:

- *уважительно относиться к труду людей;*
- *определять в своей деятельности элементы профессиональной деятельности человека;*
- *организовывать рабочее место для работы с материалами и инструментами;*
- *отбирать материалы и инструменты в зависимости от вида работы;*

Технология ручной обработки материалов.

Обучающийся научится:

- узнавать и называть основные материалы и их свойства
- узнавать, называть, выполнять и выбирать технологические приемы ручной обработки материалов в зависимости от их свойств (см. таблицу).

Материал	Планируемые результаты
Бумага и картон	<ul style="list-style-type: none"> • выбирать под руководством учителя приёмы и способы работы с бумагой: склеивание, отрезание, рисование, складывание, проглаживание гладилкой, вырезание, отрывание, обрывания по контуру; • размечать детали изделия при помощи шаблона, по линейке; • соблюдать правила экономного расходования бумаги; • составлять композиции по образцу, в соответствии с собственным замыслом, используя различные техники (аппликация, рваная аппликация мозаика, коллаж, конструирование из различных материалов, моделирование, макетирование); • выполнять изделия на основе техники оригами; • использовать способ соединения бумажных изделий при помощи клея; • использовать в практической работе разные виды бумаги: цветную, гофрированную, картон; • выполнять раскрой деталей при помощи ножниц и обрыванием по контуру
Ткани и нитки	<ul style="list-style-type: none"> • отмерять длину нити; • выполнять строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью; • использовать различные виды стежков в декоративных работах для оформления изделий; • выполнять разметку деталей изделия при помощи выкройки; • выполнять раскрой деталей изделия при помощи ножниц;

	<ul style="list-style-type: none"> • создавать разные виды кукол из ниток по одной технологии; • использовать ткани и нити для украшения одежды и интерьера; • расходовать экономно ткань и нитки при выполнении изделия;
Природные материалы	<ul style="list-style-type: none"> • применять на практике различные приёмы работы с природными материалами: склеивание, соединение, деление на части; • использовать различные способы хранения природных материалов и подготовки их к работе; • выполнять изделия с использованием различных природных материалов; • выполнить сборку изделий из природных материалов
Пластичные материалы	<ul style="list-style-type: none"> • использовать приёмы деления пластилина с помощью стеки и нитки; • использовать пластичные материалы в качестве материала для соединения деталей; • выполнять рельефную аппликацию из пластилина; • использовать конструктивный способ лепки: вылепливание сложной формы из нескольких частей разных форм путем примазывания одной части к другой; • использовать пластический способ лепки: лепка из целого куска; • использовать пластилин для декорирования изделий

- использовать карандаш и резинку при вычерчивании, рисовании заготовок;
- чертить прямые линии по линейке и по намеченным точкам;
- использовать правила и способы работы со швейной иглой, ножницами;
- использовать стеки при работе с пластичными материалами, а также при декорировании изделия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- комбинировать различные технологии при выполнении одного изделия;
- использовать одну технологию для изготовления разных изделий;
- оформлять изделия по собственному замыслу и на основе предложенного образца.

Конструирование и моделирование

Обучающийся научится:

- выделять детали конструкции, называть их форму и способ соединения;
- анализировать конструкцию изделия по рисунку, фотографии, схеме;
- изготавливать конструкцию по слайдовому плану и / или заданным условиям.

Обучающийся получит возможность научиться:

- создавать мысленный образ конструкции и воплощать этот образ в материале;
- изменять вид конструкции.

Проектная

деятельность

Обучающийся научится:

- составлять план работы на основе слайдов, предложенных в учебнике;
- распределять обязанности в соответствии с заданными условиями при работе в паре.

Обучающийся получит возможность научиться:

- первоначальным навыкам работы над проектом под руководством учителя;
- ставить цели, распределять роли при выполнении изделия, проводить оценку качества выполнения изделия;
- развивать навыки работы в коллективе, умения работать в паре;
- применять на практике правила сотрудничества в коллективной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел I. Природная мастерская (7 ч)

Рукотворный и природный мир города. Рукотворный и природный мир села. На земле, на воде и в воздухе. Природа и творчество. Природные материалы. Листья и фантазии. Семена и фантазии. Веточки и фантазии. Фантазии из шишек, желудей, каштанов. Композиция из листьев. Что такое композиция? Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Природные материалы. Как их соединить?

Раздел II. Пластилиновая мастерская (4 ч)

Материалы для лепки. Что может пластилин? В мастерской кондитера. Как работает мастер? В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?

Проект «Аквариум».

Раздел III. Бумажная мастерская (16 ч)

Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Бумага. Какие у нее есть секреты? Бумага и картон. Какие секреты у картона? Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? Наша родная армия. Ножницы. Что ты о них знаешь? Весенний праздник 8 Марта. Как сделать подарок-портрет? Шаблон. Для чего он нужен? Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? Весна. Какие краски у весны? Настроение весны. Что такое колорит? Праздники весны и традиции. Какие они?

Проект «Скоро Новый год!»

Раздел IV. Текстильная мастерская (4 ч)

Мир тканей. Для чего нужны ткани? Игла-труженица. Что умеет игла? Вышивка. Для чего она нужна? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?

Резерв (2ч)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата план	Дата факт	Тема
1	03.09-07.09		Рукотворный и природный мир города.
2	10.09-14.09		На земле, на воде и в воздухе.
3	17.09-21.09		Природа и творчество. Природные материалы.
4	24.09-28.09		Семена и фантазия
5	01.10-05.10		Композиция из листьев. Что такое композиция?
6	08.10-12.10		Орнамент из листьев. Что такое орнамент?
7	15.10-19.10		Природные материалы. Как их соединить?
8	22.10-26.10		Материалы для лепки. Что может пластилин?
9	05.11-09.11		В мастерской кондитера. Как работает мастер?
10	12.11-16.11		В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?
11	19.11-23.11		Наши проекты. Аквариум.
12	26.11-30.11		Бумага. Какие у неё есть секреты?
13	03.12-07.12		Бумага и картон. Какие секреты у картона?
14	10.12-14.12		Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?
15	17.12-21.12		Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.
16	24.12-28.12		Наши проекты. Скоро Новый год!
17	14.01-18.01		Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?
18	21.01-25.01		Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?
19	28.01-01.02		Ножницы. Что ты о них знаешь?
20	04.02-08.02		Шаблон. Для чего он нужен?

21	11.02-15.02		Наша армия родная.
22	18.02-22.02		Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет?
23	04.03-08.03		Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?
24	11.03-15.03		Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?
25	18.03-22.03		Образы весны. Какие краски у весны?
26	01.04-05.04		Настроение весны. Что такое колорит?
27	08.04-12.04		Праздники и традиции весны. Какие они?
28	15.04-19.04		Мир тканей. Для чего нужны ткани?
29	22.04-26.04		Игла-труженица. Что умеет игла?
30	29.04-03.05		Вышивка. Для чего она нужна?
31	06.05-10.05		Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?
32	13.05-17.05		Резерв
33	20.05-24.05		Резерв